




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Дальнегорска с. Рудная Пристань

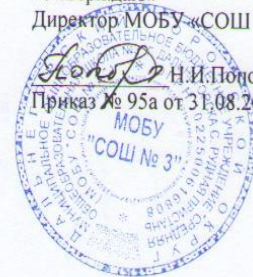
«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей начальной
школы МОБУ «СОШ № 3»
(протокол № 47 от «30» августа 2017г.)


Руководитель методического
объединения

«Согласовано»
заместитель директора по УР
МОБУ «СОШ № 3»


Н.А.Сидоренко
« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ «СОШ № 3»
 Н.И.Попова
Приказ № 95а от 31.08.2017 г.



Рабочая программа учебного предмета
ОРКСЭ
для 4 класса
УМК «Школа XXI века»

Составитель: педагог-библиотекарь МОБУ «СОШ № 3»
г. Дальнегорска с. Рудная Пристань
Алаторцева Лариса Михайловна

2017 — 2018 уч .год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: начальная школа. — М. : Вентана-Граф, 2014 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обучение осуществляется с использованием следующих средств обучения:

1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 4 кл. Часть 1, М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Учебник «Основы православной культуры » для 4кл. часть 2 – М.: Вентана-Граф, 2014
3. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», с тематическим и поурочно-тематическим планированием и методическими рекомендациями. М.: Вентана-Граф, 2012.

Нормативные документы:

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса разработана в соответствии с документами:

- Закон РФ «Об образовании» » от 26.12.2012, № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (Приказ Мин.Обр.Науки № 373 от 6 октября 2009 г.), "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821– 10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 .;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986. Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации». Приказ от 22 сентября 2011 г. №2357.

Зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ от 24 марта 2014 года, регистрационный № 253;

- Примерных программ НОО. В 2 ч. – М. Просвещение, 2009 г.;

Место курса в базисном учебном плане

В соответствии с Учебным планом предмет изучается в 4 классе. Общее число часов 34 ч. Как было указано выше, интегрированный вариант изучения курса предполагает совместное обучение всех четвероклассников в первом полугодии (17 часов) и модульное обучение «Основы православной культуры» во втором полугодии (17 часов).

На родительском собрании был выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

Планируемые результаты обучения

К концу учебного года четвероклассники должны овладеть универсальными учебными действиями. Важнейшие из них следующие.

Познавательные универсальные действия:

- строить алгоритм действий (план) при подготовке проекта;
- сравнивать темы и идеи произведений фольклора разных народов;
- анализировать произведения фольклора и религиозные тексты; выделять главную мысль, формулировать нравственные идеи;
- сравнивать быт, обычаи, традиции разных народов, выделять общее и различное;
- конструировать обобщения (выводы) об истоках возникновения и развития российской культуры.

Регулятивные универсальные действия:

- анализировать результаты своей деятельности, сравнивать их с учебной задачей;
- оценивать свое участие в проектной деятельности; анализировать трудности, находить пути их преодоления;

Информационные универсальные действия:

- оценивать полученную информацию в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться на географической карте: находить места проживания разных народов (края, республики);
- анализировать информацию, представленную в разных информационных средствах;
- осуществлять поиск дополнительной информации для решения задач проектной деятельности.

Коммуникативные универсальные действия:

- характеризовать правила поведения в обществе, на конкретных примерах описывать общечеловеческие ценности;
- отражать в рассказе-рассуждении последствия нарушения нравственных норм;
- характеризовать важнейшие особенности традиционных религий (место отправления культа, атрибуты, праздники, памятные даты);
- составлять рассказы-описания об отдельных событиях и фактах в истории традиционных религий.

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу учебного года четвероклассники смогут научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- создавать словесный портрет героя по его изображению.

Содержание курса.

Общая часть курса - 17 часов

Раздел 1. Россия – страна, объединившая народы – 4 часа

Россия – многонациональная держава.

Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой». Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Раздел 2. Многообразие культур народов России – 2 часа

Культура каждого народа неповторима.

Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Раздел 3. Культура, рождённая религией – 3 часа

Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Раздел 4. Народные и религиозные праздники – 3 часа

Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Раздел 5. Что объединяет разные народы – 4 часа

Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Модульная часть курса «Основы православной культуры» - 17 часов

Раздел 1. Введение в православную духовную традицию.(7 часов)

1. Особенности восточного христианства. Христианство – мировая религия. Три главные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм. Византийская империя – центр православной культуры и просвещения.

2. О крещении Руси. Выбор веры великим князем Владимиром. Посольство в Византию. Крещение киевлян. Просвещение Руси. Презентация «Крещение Руси».

3. Вклад православия в русскую культуру. Первые книги и библиотеки на Руси. Первые христианские храмы и монастыри. Иконопись. Христианские ценности в русской культуре. Презентация «Первые библиотеки на Руси».

4. Монастыри – центры культуры. Летописание. Киево-Печерский монастырь. Понятие о монашестве, монашеском подвиге. Возникновение Киево-Печерского монастыря, его влияние на общественную и духовную жизнь Киевской Руси. Летописание. Нестор-летописец. Значение летописания в истории государства. Книжная культура Руси.

5. Иконопись. Троице-Сергиева лавра. Преподобный Сергей Радонежский – основатель монастыря. Влияние преп. Сергия на общественную и духовную жизнь Руси. Преподобный Андрей Рублев. Икона «Троица».

6. Рациональное природопользование. Соловецкий монастырь. Основатели монастыря св. Зосима и Савватий Соловецкие. Мир преображенной природы обители. Монастырские храмы и постройки, библиотека. Соловецкий монастырь – защитник северных рубежей Руси.

7. Из истории Русской Православной Церкви. Обретение самостоятельности русской церковью в 1589 году. Русские патриархи: Иов, Гермоген, Тихон. Церковь после революции 1917 года, в годы Великой Отечественной войны. Современная жизнь церкви.

Раздел 2. Чему учит православное христианство?(3 часа)

8. Земная жизнь Спасителя. Иисус Христос – Сын Божий. Основные события Его жизни: рождение, крещение, преображение, крестная смерть, воскресение. Чудеса Христа.

9. Нагорная проповедь. Главная заповедь Христа. Содержание Нагорной проповеди. Заповеди блаженств. Значение выражений «соль земли», «свет мира», «Царство Небесное», «любите врагов ваших». Молитва «Отче наш». Золотое правило этики.

10. Апостолы – ученики Христа. Тайная вечеря. Заповеди Христа своим ученикам. Проповедь Евангелия по всему миру. Миссионерское путешествие св. апостола Андрея Первозванного. Презентация «Под андреевским флагом».

Раздел 3. Традиции православной семьи.(3 часа)

11. Семья – малая церковь. Таинство венчания. Богозданность семьи. Единство, святость, соборность, апостольство – свойства семьи. Предназначение семьи. Таинство венчания. 12. Семейные ценности в православной традиции. Духовные идеалы семьи: благочестие, доброта, трудолюбие, красота, здоровье. Святые Петр и Феврония Муромские – покровители христианского брака. Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии». 13. Секреты счастливой жизни в семье. Любовь, дружба, распределение обязанностей, доверие, единство интересов. Пословицы русского народа о семье. Царская семья. Дневник императрицы Александры Феодоровны о счастье в семье.

Раздел 4. Православное искусство.(4 часа)

14. Храм – дом Божий. Устройство и архитектура храма. Групповой проект «Экскурсия по храмам Московского Кремля». Символика православного храма. Внешнее и внутреннее устройство. Иконы и фрески. 15.Символический язык православной культуры. Церковная утварь и одежда. Церковное пение. Православный колокольный звон. 16.Защита проекта 17.Православный календарь. Роль календаря в жизни православного христианина. Особенности православного календаря.

Расширение кругозора школьника

Исторические сведения о жизни и быте народов, населяющих Россию: как возникло многонациональное российское государство (общее представление). Славянские

и неславянские племена на территории Руси, присоединение к России народов Севера, Поволжья, Прибайкалья, Сибири.

Дополнительные сведения о традиционных религиях России. Икона и ее роль в православии. Значение «красного угла» в русском доме. Культовые здания для верующих разных вероисповеданий. Монастыри – центры духовной культуры и просвещения. Иерусалим. Стена плача. Пагоды. Предания о Будде; о пророке Мухаммаде. Полумесяц – один из символов ислама. Первые печатные издания, раскрывающие нормы и правила поведения в обществе. «Юности честное зерцало...».

Проектная деятельность (по выбору учителя).

Сообщения-презентации «Чему учит книга „Домострой“ XIV века», «Литературно-педагогический памятник XVIII века „Юности честное зерцало“; «Правила поведения, отраженные в народных сказках», «Чему учат пословицы и поговорки».

Презентация на тему «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

№ урока	Раздел/тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	I. Художественная культура XVII- XVIII вв	14 ч.		
1.	Стилевое многообразие искусства XVII- XVIII в.в	1	4.09	
2.	Искусство маньеризма	1	11.09	
3.	Архитектура барокко	1	18.09	
4.	Изобразительное искусство барокко	1	25.09	
5.	Классицизм в архитектуре Западной Европы	1	2.10	
6.	Шедевры классицизма в архитектуре России	1	9.10	
7.	II. Художественная культура античности	1	16.10	
8.	Изобразительное искусство классицизма и рококо	1	23.10	
9.	Русский портрет XVIII в.	1	13.11	
10.	Музыкальная культура барокко	1	20.11	
11.	Композиторы Венской классической школы	1	27.11	
12.	Композиторы Венской классической школы	1	4.12	
13.	Театральное искусство XVII – XVIII вв.	1	11.12	

14.	Контрольная работа по теме «МХК с древнейших времен до 19 века»	1	18.12	
	II.Художественная культура XIX века	9ч.		
15.	Феникс романтизма	1	25.12	
16.	Изобразительное искусство романтизма	1	15.01	
17.	Реализм – художественный стиль эпохи	1	22.01	
18.	Изобразительное искусство реализма	1	29.01	
19.	«Живописцы счастья» (художники импрессионизма)	1	5.02	
20.	Многообразие стилей зарубежной музыки	1	12.02	
21.	Русская музыкальная культура	1	19.02	
22.	Пути развития западноевропейского театра	1	26.02	
23.	Искусство символизма	1	5.03	
	III. Художественная культура XX века	10ч		
24.	Триумф модернизма	1	12.03	
25.	Архитектура: от модерна до конструктивизма	1	19.03	
26.	Стили и направления зарубежного изобразительного искусства	1	2.04	
27.	Мастера русского авангарда	1	9.04	
28.	Зарубежная музыка XX в.	1	16.04	
29.	Русская музыка XX столетия	1	23.04	
30.	Зарубежный театр XX в.	1	28.04	
31.	Русский театр XX в.	1	7.05	
32.	Становление и расцвет зарубежного кинематографа	1	14.05	
33.	Шедевры мирового кино	1	21.05	